

ENSINO FUNDAMENTAL



6º ROTEIRO
SETEMBRO

2º ANO

Nome: _____
Escola: _____

Ensino Fundamental

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA
DE LIMEIRA



ATIVIDADE Nº 01 DE LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZE A LEITURA DO POEMA EM VOZ ALTA, RESPEITANDO A PONTUAÇÃO. CONVERSE SOBRE O POEMA COM SEUS FAMILIARES E RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM ATENÇÃO! SE PRECISO, PEÇA AJUDA.

O QUE É QUE EU VOU SER (PEDRO BANDEIRA)

BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUER SER AVIADOR.
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,
JUCA QUER SER ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.
PATRÍCIA QUER DESENHAR.

UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.
MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ



<https://br.pinterest.com/pin/571112796499041392/>

Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC-BY-NC-ND

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

A) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

BETE QUER SER _____

CARLOS VAI _____

CAMILA GOSTA DE _____

PATRÍCIA QUER _____

B) DE ACORDO COM O POEMA, O QUE O "EU POÉTICO" (QUEM "FALA" O POEMA) QUER SER QUANDO CRESCER?

ELE CITA TRÊS PROFISSÕES, QUAIS SÃO?

→ _____

→ _____

→ _____



C) E VOCÊ? JÁ PENSOU QUAL SERÁ A PROFISSÃO DO SEU FUTURO?
ESCREVA UM POUCO SOBRE ELA. POR QUE A ESCOLHEU?

ATIVIDADE Nº 02 DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR E REALIZE O QUE SE PEDE. PRESTE ATENÇÃO NAS INFORMAÇÕES.

A) ESTE TEXTO É:



- () POEMA
- () PARLENDIA
- () CONVITE
- () CARTA

<https://personalizeconvites.com.br/produto/aniversario/infantil/convite-infantil/convite-ben-10>

B) QUEM É O ANIVERSARIANTE DESTA FESTA?

C) QUAL FOI A DATA DA FESTA?

D) QUAL O HORÁRIO?

E) QUAL O LOCAL DO EVENTO?

F) CONFECCIONE UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO NO ESPAÇO AO LADO. USE A SUA CRIATIVIDADE, MAS NÃO SE ESQUEÇA DOS ITENS MAIS IMPORTANTES: **HORÁRIO, LOCAL, DATA** E O SEU **NOME**. CAPRICHE!

ATIVIDADE Nº 03 DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO:



ADAPTAÇÕES <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-ortografia-5-ano-letras-m-e-n/>

A) DESCUBRA OS ANIMAIS QUE ESTÃO NO BOSQUE E ESCREVA O NOME DE CADA UM NOS LUGARES INDICADOS: OS QUE TÊM A LETRA **M** E OS QUE TÊM A LETRA **N**:

M	N

B) SEPRE AS SÍLABAS. OBSERVE O EXEMPLO:

MACACO	MA – CA - CO
CHIMPANZÉ	
NAJA	
ANTA	
GALINHA	
RÃ	
FORMIGA	



C) ESCOLHA UM DOS ANIMAIS, FAÇA UMA PESQUISA SOBRE SEUS HÁBITOS ALIMENTARES E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

ATIVIDADE Nº 04 DE LÍNGUA PORTUGUESA

A) OBSERVE O NOME DA PROFISSÃO QUE APARECE NA FIGURA E MARQUE COM UM **X** A OPÇÃO QUE NOS MOSTRA A FORMA CORRETA DE SEPARÁ-LO EM SÍLABAS:



- PRO-FE-SSO-RA
- PRO-FES-SO-RA
- PRO-FE-SS-ORA



- SE-CR-ET-ÂR-IO
- SE-CRE-TÁ-RI-O
- SE-CRE-TÁRIO



- DI - RE - TORA
- DI - RE - TO - RA
- DIR - ETO -RA



- ME-RE-NDE-IRA
- ME-REN-DEI-RA
- ME-REN-DE-IRA



- AU-XI-LIAR GE-RAL
- AUX-ILI-AR GER-AL
- AU-XI-LI-AR GE-RAL



- MO-NI-TO-RA
- MONI-TO-RA
- MON-ITO-RA

B) EM QUE LOCAL VOCÊ ENCONTRA ESTES PROFISSIONAIS DA ATIVIDADE ANTERIOR?

--



ATIVIDADE Nº 05 DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE E EM VOZ ALTA A LENDA QUE CONTA A ORIGEM DO MUNICÍPIO DE LIMEIRA, QUE COMPLETOU 194 ANOS NO DIA 15 DE SETEMBRO DE 2019.

ORIGEM DO NOME DO MUNICÍPIO

HAVIA UM RANCHO QUE FICAVA A 27 LÉGUAS (162KM) DA CIDADE DE SÃO PAULO, ÀS MARGENS DE UM RIBEIRÃO DENOMINADO DE *TATUHIBY*, QUE SERVA DE POUSO PARA VIAJANTES. CONTA-SE QUE POR VOLTA DE 1781, UMA CARAVANA PAULISTA PASSANDO PELO LOCAL, TROUXE CONSIGO O FREI JOÃO DAS MERCÊS, QUE LEVAVA UMA PORÇÃO DE LIMAS EM SEU PICUÁ. O FREI ADOECEU, ACOMETIDO DE FEBRES ALTÍSSIMAS, DELIRAVA DIZENDO QUE AS LIMAS ESTAVAM ENVENENADAS. VINDO A FALECER, FOI ENTERRADO COM SEU PICUÁ PRÓXIMO AO RANCHO MORRO AZUL. TEMPOS DEPOIS, NESSE LOCAL, NASCEU UMA LIMEIRA E O POUSO PASSOU A SER CONHECIDO COMO *RANCHO DA LIMEIRA*. DAÍ O NOME DE NOSSA CIDADE: LIMEIRA.

ADAPTAÇÃO: <https://www.limeiraonline.com.br/setor%20historia/o%20inicio.php>

GLOSSÁRIO: PICUÁ - SACO DE LONA OU DE TECIDO DE ALGODÃO PARA LEVAR ROUPA OU COMIDA.

A) VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO ESSA LENDA? SIM NÃO

B) QUAL O TÍTULO DESSE TEXTO?

C) QUAL O NOME DO FREI QUE ADOECEU?

LENDAS SÃO NARRATIVAS CONTADAS PELA TRADIÇÃO ORAL ATRAVÉS DOS TEMPOS, PARA TRANSMITIR ALGUM ENSINAMENTO OU EXPLICAR ALGUM FATO HISTÓRICO OU NATURAL.

D) O TEXTO, ORIGEM DO NOME DO MUNICÍPIO, É UMA LENDA?

SIM NÃO

E) QUAL FATO HISTÓRICO ELE TENTA EXPLICAR?



ATIVIDADE Nº 06 DE LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA VAMOS LER E CANTAR UMA CANÇÃO DE BIA BEDRAN, OBSERVANDO A LETRA E FAZENDO OS GESTOS. OUÇA A MÚSICA PELO CANAL YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=XPPI1uLAJhk>
OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE PARA FAZEREM OS GESTOS.
Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/bia-bedran/856089/>



“EU ERA ASSIM”

QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MENINA,
MENINA, MENINA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MOCINHA,
MOCINHA, MOCINHA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CASADA,
CASADA, CASADA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MAMÃE,
MAMÃE, MAMÃE,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA VOVÓ,
VOVÓ, VOVÓ,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CADUCA,
CADUCA, CADUCA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CAVEIRA,
CAVEIRA, CAVEIRA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

“EU ERA ASSIM”

QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MENINO,
MENINO, MENINO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA MOCINHO,
MOCINHO, MOCINHO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CASADO,
CASADO, CASADO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA PAPAÍ,
PAPAÍ, PAPAÍ,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA VOVÔ,
VOVÔ, VOVÔ,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CADUCO,
CADUCO, CADUCO,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CAVEIRA,
CAVEIRA, CAVEIRA,
EU ERA ASSIM... EU ERA ASSIM.

RETIRE DO TEXTO OS NOMES DE FAMILIARES.



ATIVIDADE Nº 07 DE LÍNGUA PORTUGUESA

APROVEITANDO A CANTIGA DA BIA BEDRAN, QUE FALA DAS DIFERENTES ETAPAS DA VIDA, GOSTARIA QUE VOCÊ CONTASSE UM POUCO SOBRE SUA CASA E SUA FAMÍLIA. COMO ESTÁ SENDO ESTA EXPERIÊNCIA NESTE ANO DE 2020?

QUAL É A ROTINA DE VOCÊS EM CASA?

CONTE UM POUQUINHO PARA GENTE O QUE VOCÊS FAZEM DURANTE O DIA: DE MANHÃ, DE TARDE E À NOITE. ESCREVA COMO SE FOSSE UM DIÁRIO.



MEU QUERIDO DIÁRIO...

DE MANHÃ:

DE TARDE:

DE NOITE:



ATIVIDADE Nº 08 DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES:

A MÃE DE CAROLINA ESTAVA ORGANIZANDO A AGENDA DE ATIVIDADES E LANCHES, DO MÊS DE OUTUBRO DE 2020.

ELA NÃO CONSEGUIU TERMINAR, VAMOS AJUDÁ-LA?

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

VEJA COMO FICOU A TABELA:

MÊS: OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIA DA SEMANA	ATIVIDADE	LANCHE DA ESCOLA
	ALMOÇO EM FAMÍLIA	
	NATAÇÃO	MAÇÃ
	AULA DE INGLÊS	BANANA
	NATAÇÃO	BOLO DE CENOURA
	JOGAR VÍDEO GAME	IOGURTE
	AULA DE DANÇA	BOLO DE FUBÁ
	PASSEIO	

AGORA, AJUDE A CAROLINA A ENTENDER MELHOR A ORGANIZAÇÃO QUE SUA MÃE FEZ POR SEMANA, PARA ESSE MÊS:

- A) POR QUE A COLUNA DOS LANCHES DE ALGUNS DIAS ESTÁ EM BRANCO? _____

- B) EM QUAL DIA DA SEMANA CAROLINA TERÁ NATAÇÃO E COMERÁ FRUTA? _____
- C) NO FINAL DO MÊS DE SETEMBRO, CAROLINA TERÁ JOGADO VIDEOGAME QUANTAS VEZES?

- D) O QUE FARÁ MAIS NO MÊS, COMER BOLO DE CENOURA OU ALMOÇO EM FAMÍLIA?

- E) QUAL ATIVIDADE CAROLINA IRÁ FAZER NO SEGUNDO DIA DA SEMANA? _____

ATIVIDADE ADAPTADA DO SITE NOVA ESCOLA DISPONÍVEL EM: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/487/conhecendo-os-dias-da-semana>> ACESSO EM: 28 DE JUL. DE 2020.



ATIVIDADE Nº 09 DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA.

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

ORGANIZE OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

28 ou 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

AGORA COM AS DICAS DA TABELA ACIMA, RESPONDA O QUE SE PEDE:



OLHE SÓ QUE DIA MAIS ESPECIAL PARA AS CRIANÇAS:
DIA DE ANIVERSÁRIO!

MARIANA FAZ ANIVERSÁRIO NO OITAVO DIA DO ÚLTIMO MÊS DO ANO.

ANA FAZ ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE 28 DIAS.

CAUÊ FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DIA DO MÊS ONZE.



A) QUAL DOS TRÊS FAZ ANIVERSÁRIO PRIMEIRO? QUAL A ORDEM CORRETA DOS ANIVERSÁRIOS? _____



B) ALGUMA DAS CRIANÇAS FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS 8? _____

C) ALGUMA DAS CRIANÇAS FAZ ANIVERSÁRIO EM MÊS QUE TEM FERIADO? QUAL?

ATIVIDADE ADAPTADA DO SITE NOVA ESCOLA DISPONÍVEL EM: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/488/explorando-o-calendario>> ACESSO EM: 30 DE JUL. DE 2020.

ATIVIDADE Nº 10 DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES:

DESCUBRA O DESENHO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES. VOCÊ PRECISARÁ DOS LÁPIS NAS CORES: AMARELO, VERMELHO, ROSA E MARROM.

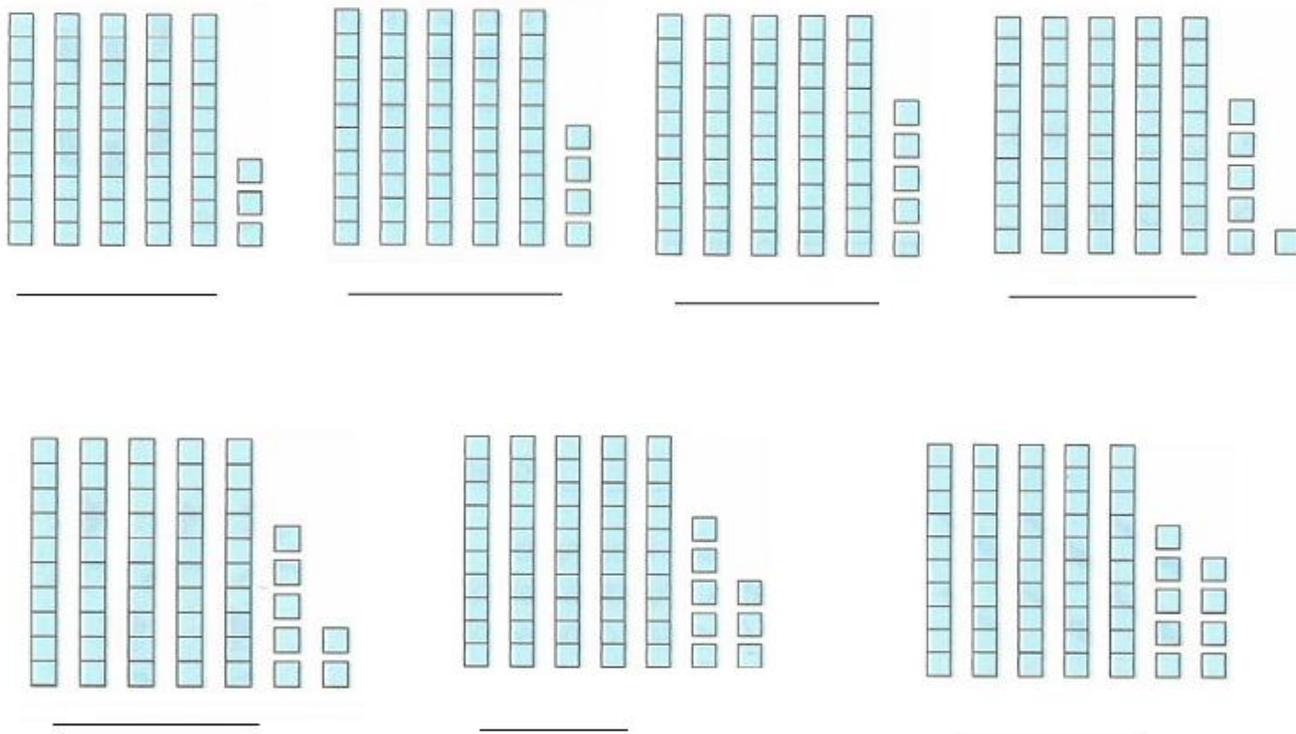
PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A) PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM: 1 DEZENA E QUATRO UNIDADES, 1 DEZENA E SEIS UNIDADES E 1 DEZENA E OITO UNIDADES.

B) PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS PARES: 24, 26, 28, 34, 36, 38, 44, 46 E 48.

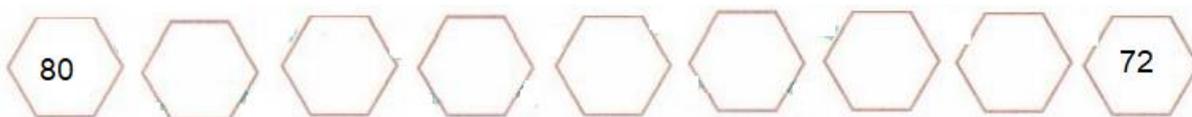
C) OBSERVE A SEGUIR REPRESENTAÇÕES DO MATERIAL DOURADO. ESCREVA NAS LINHAS OS NÚMEROS REPRESENTADOS. NO QUADRO NUMÉRICO PINTE ESSES NÚMEROS DE MARROM.



D) COMPLETE A SEQUÊNCIA DE UM EM UM E PINTE OS NÚMEROS DE ROSA NO QUADRO NUMÉRICO:



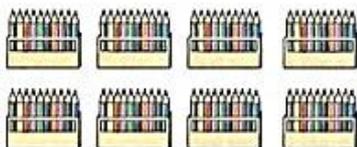
E) COMPLETE A SEQUÊNCIA DECRESCENTE. NO QUADRO NUMÉRICO PINTE OS NÚMEROS DE MARROM.



F) DESCUBRA OS NÚMEROS DA COLEÇÃO DE GUSTAVO. NO QUADRO PINTE OS NÚMEROS DE ROSA.



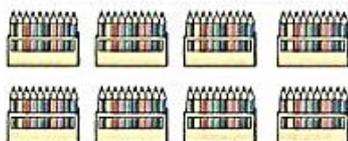
= 1 DEZENA OU 10 UNIDADES



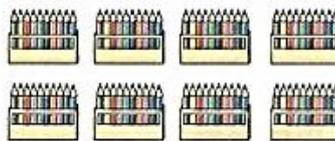
= _____



= _____



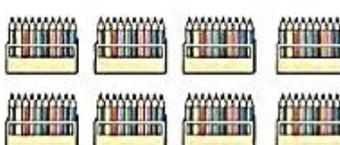
= _____



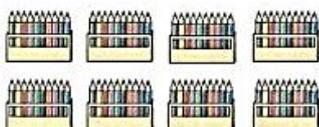
= _____



= _____



= _____



= _____

G) ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS. PINTÉ-OS NO QUADRO NUMÉRICO DE MARROM.

- 99- _____
- 93- _____
- 95- _____
- 96- _____
- 97- _____
- 94- _____
- 98- _____

ATIVIDADE Nº 11 DE MATEMÁTICA

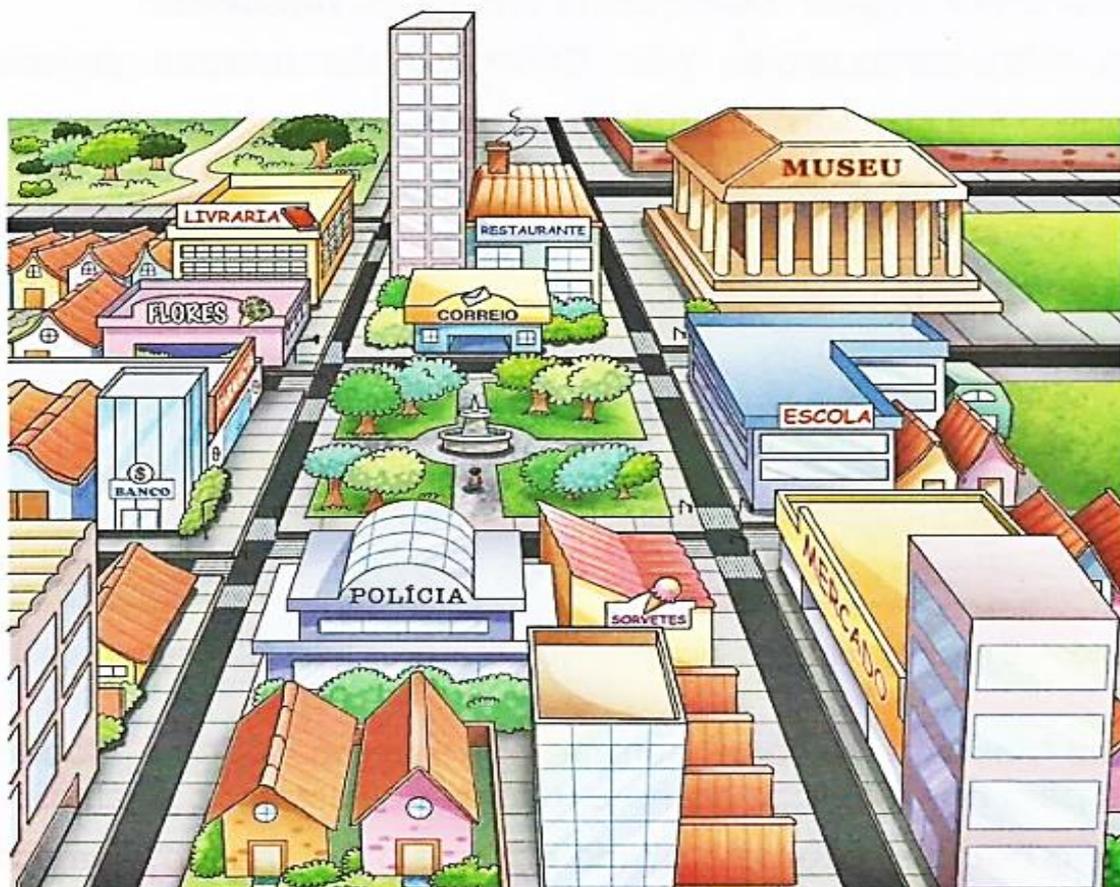
ORIENTAÇÕES:

GUSTAVO ESTÁ EM FRENTE DA FONTE DA PRAÇA, MAIS À FRENTE ESTÁ A AGÊNCIA DE CORREIO. À DIREITA DE GUSTAVO ESTÁ A ESCOLA EM QUE ELE ESTUDA. À ESQUERDA, ESTÃO O BANCO E A FLORICULTURA. ATRÁS DELE ESTÁ O



QUARTEIRÃO ONDE FICAM A DELEGACIA E A SORVETERIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!



SE GUSTAVO ESTIVESSE DE COSTAS PARA A FONTE:

- A) O QUE ESTARIA NO QUARTEIRÃO À ESQUERDA DE GUSTAVO? _____

- B) O QUE ESTARIA NO QUARTEIRÃO À DIREITA? _____

- C) E À SUA FRENTE QUAIS PRÉDIOS ESTARIAM? _____

ATIVIDADE Nº 12 DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES: ANA LETÍCIA JUNTOU SUA MESADA PARA COMPRAR ALGUNS PRESENTES PARA SUA IRMÃ. COMO ELA DECIDIU ECONOMIZAR EM TUDO, REALIZOU UMA PESQUISA PARA COMPRAR O MAIS BARATO. OBSERVE OS ITENS SELECIONADOS. QUAL ITEM ELA DEVE ESCOLHER? IDENTIFIQUE E PREENCHA A TABELA.



PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

OFERTA 01

 **TÊNIS AZUL** ou  **CHUTEIRA**

OFERTA 02

 **BLUSA DE LISTRAS** ou  **BLUSA**

OFERTA 03

 **VESTIDO VERDE** ou  **VESTIDO DE BOLINHA**

OFERTA	PREÇO MAIS BARATO
CALÇADO	
BLUSA	
VESTIDO	

ATIVIDADE ADAPTADA DO SITE NOVA ESCOLA DISPONÍVEL EM: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/546/ta-carou-ou-ta-barato>> ACESSO EM: 29 DE JUL. DE 2020.

ATIVIDADE Nº 13 DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES: RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA. ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA: PROFISSIONAIS DA ESCOLA.

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!



- 1) A DIRETORA COMPROU ALGUNS LIVROS PARA A BIBLIOTECA, 5 DEZENAS E 4 UNIDADES DE LIVROS DE AVENTURAS E 3 DEZENAS E 5 UNIDADES DE CONTOS DE FADAS. QUANTOS LIVROS ELA COMPROU?

- 2) NUMA ESCOLA HAVIA 98 PRATOS PARA SERVIR MERENDA ESCOLAR. A MERENDEIRA JULIANA PERCEBEU QUE 15 FORAM QUEBRADOS. QUANTOS AINDA RESTARAM?

- 3) EM UMA SALA DE AULA, LUCIANA, A AUXILIAR DA ESCOLA, ARRUMOU AS CARTEIRAS DA SEGUINTE MANEIRA: 5 FILEIRAS COM 5 CARTEIRAS EM CADA FILEIRA. QUANTAS CARTEIRAS HÁ NA SALA DE AULA?



ATIVIDADE Nº 14 DE HISTÓRIA

ORIENTAÇÕES: NAS ATIVIDADES DE HISTÓRIA PROPOSTAS NESTE MATERIAL, ABORDAREMOS “AS FASES DA VIDA”. LEIAM OS TEXTOS COM A CRIANÇA E CONVERSEM SOBRE ESTE ASSUNTO QUE FAZ PARTE DA VIDA DE TODOS NÓS. RECORDEM FATOS QUE MARCARAM A INFÂNCIA DOS PEQUENOS. REVEJAM DOCUMENTOS, FOTOS E LEMBRANÇAS E FAÇAM DESTE UM MOMENTO PRAZEROSO E DE MUITAS DESCOBERTAS!

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

AS FASES DA VIDA

NÓS, ASSIM COMO OS OUTROS ANIMAIS E PLANTAS, SOMOS SERES VIVOS. TODOS OS SERES VIVOS NASCEM, DESENVOLVEM-SE, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM.

O INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO OCORRE DENTRO DA BARRIGA DA MÃE E, APÓS O NASCIMENTO, DIVERSAS TRANSFORMAÇÕES CONTINUAM OCORRENDO EM SEU CORPO, DE ACORDO COM A FASE DA VIDA EM QUE SE ENCONTRA (**INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA, VELHICE**).

DE ACORDO COM O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA), INDIVÍDUOS DE 0 AOS 12 ANOS INCOMPLETOS SÃO CONSIDERADOS **CRIANÇAS**, E DOS 12 AOS 18 ANOS SÃO **ADOLESCENTES**. A PARTIR DOS 18 ANOS JÁ SÃO CONSIDERADOS **ADULTOS**, E DE ACORDO COM O ESTATUTO DO IDOSO, **IDOSO** É TODO INDIVÍDUO COM 60 ANOS OU MAIS.

Texto elaborado para atividade do roteiro de estudos SME.

<https://cedecarj.files.wordpress.com/2019/06/livro-eca-2019-versc3a3o-internet-1.pdf>

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso_3edicao.pdf

1 – ASSINALE A FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ SE ENCONTRA:

(A)



(B)



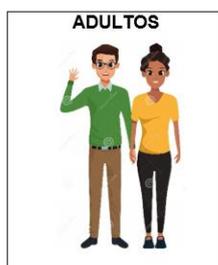
(C)



(D)



2 – LIGUE AS IMAGENS ÀS INFORMAÇÕES CORRESPONDENTES:



IDOSO É TODO INDIVÍDUO COM 60 ANOS OU MAIS.

A PARTIR DOS 18 ANOS O INDIVÍDUO JÁ É CONSIDERADO ADULTO.

FASE QUE SEPARA A INFÂNCIA DA VIDA ADULTA. DOS 12 AOS 18 ANOS.

INDIVÍDUOS DE 0 AOS 12 ANOS INCOMPLETOS.

3– FAÇA UM DESENHO DA FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ SE ENCONTRA E A ATIVIDADE QUE MAIS GOSTA DE FAZER:



ATIVIDADE Nº 15 DE CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ORIENTAMOS QUE ACOMPANHEM E AUXILIEM AS CRIANÇAS COM CARINHO NA REALIZAÇÃO DESTAS ATIVIDADES.

LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!

OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO DE VIDA: NASCEM, CRESCEM, TORNAM-SE ADULTOS, ENVELHECEM E MORREM. NOSSA VIDA ESTÁ EM MOVIMENTO O TEMPO TODO, E TUDO O QUE ACONTECEU OU ACONTECERÁ FARÁ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA DE VIDA.

“A GENTE CRESCE”

PASSA A HORA, TIC-TAC, TIC-TAC DO PONTEIRO
JÁ É QUASE MEIO-DIA, JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO

TODO MUNDO SABE, DEVE TER OUVIDO
QUE MORAVA NA BARRIGA BEM PERTINHO DO UMBIGO
DEPOIS VOCÊ NASCE, VIRA UM NENÉM
QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE SE ALIMENTA MUITO BEM

PASSA A HORA, TIC-TAC, TIC-TAC DO PONTEIRO [...]

OS PRIMEIROS PASSOS, PRIMEIROS SORRISOS
LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA FAZENDO NOVOS AMIGOS
DEPOIS FICA ADULTO, MAS PRESTE ATENÇÃO:
PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇAS USANDO A IMAGINAÇÃO

PASSA A HORA, TIC-TAC, TIC-TAC DO PONTEIRO [...]

SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO

PASSA A HORA, TIC-TAC. PASSA A HORA, TIC-TAC. PASSA A HORA, TIC-TAC. PASSA A HORA, TIC-TAC.

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “A GENTE CRESCE” – MUNDO BITA, YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

<https://www.espacoeducar.net/2018/07/desenho-de-familia-para-colorir-pintar.html>



TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR DUAS ETAPAS DA VIDA: O NASCIMENTO, QUE É QUANDO ELA COMEÇA; E A MORTE, QUE É QUANDO ELA SE ENCERRA. O PERÍODO ENTRE O NASCIMENTO E A MORTE VARIA BASTANTE, DE ACORDO COM A ESPÉCIE E DIVERSOS OUTROS FATORES, COMO A QUALIDADE DE VIDA.

COSTUMAMOS CONSIDERAR QUE A VIDA HUMANA ESTÁ DIVIDIDA EM FASES. A FORMA DE DIVISÃO VARIA BASTANTE, MAS, GERALMENTE, ELA É FEITA ASSIM: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.

DISPONÍVEL EM <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/as-fases-da-vida.htm#:~:text=Todos%20os%20seres%20vivos%20passam,como%20a%20qualidade%20de%20vida>

TEXTO ADAPTADO PARA ROTEIRO DE ESTUDOS SME.

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICO E ATENÇÃO!

1- OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS: QUAL É A FASE DA VIDA QUE CADA UMA ESTÁ INDICANDO?



INFÂNCIA
 ADOLESCÊNCIA
 ADULTA
 IDOSA



INFÂNCIA
 ADOLESCÊNCIA
 ADULTA
 IDOSA



INFÂNCIA
 ADOLESCÊNCIA
 ADULTO
 IDOSA



INFÂNCIA
 ADOLESCÊNCIA
 ADULTA
 IDOSA

E VOCÊ? EM QUAL FASE DA VIDA ESTÁ?

E SEUS PAIS? EM QUAL FASE DA VIDA ESTÃO?

2- AS FASES DA VIDA SÃO:

A) INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	<input type="checkbox"/>	C) VELHICE E FASE ADULTA	<input type="checkbox"/>
B) ADOLESCÊNCIA E VELHICE	<input type="checkbox"/>	D) INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.	<input type="checkbox"/>

ATIVIDADE Nº 16 DE CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ORIENTAMOS QUE ACOMPANHEM E AUXILIEM AS CRIANÇAS COM CARINHO NA REALIZAÇÃO DESTAS ATIVIDADES.

LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICO!

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS AS CARACTERÍSTICAS DAS FASES DA VIDA HUMANA?

- **INFÂNCIA:** É A FASE QUE VAI DESDE O NASCIMENTO ATÉ OS ONZE ANOS DE IDADE. ELA É UM PERÍODO DE MUITA APRENDIZAGEM E NOVIDADES, COMEÇAMOS A FALAR E A ANDAR, GERALMENTE INICIAMOS OS ESTUDOS, APRENDEMOS REGRAS E LIMITES ETC.
- **ADOLESCÊNCIA:** COSTUMA IR DOS DOZE AOS DEZOITO ANOS DE IDADE. NESSA FASE, OCORREM MUITAS TRANSFORMAÇÕES NO CORPO E NA NOSSA MENTE.
- **FASE ADULTA:** CONSIDERAMOS QUE A FASE ADULTA SE INICIA AOS DEZOITO ANOS DE IDADE. EM MUITOS CASOS, A PESSOA JÁ SE APRESENTA INDEPENDENTE FINANCEIRAMENTE, POR MEIO DO TRABALHO. É GERALMENTE NESSA FASE QUE AS PESSOAS COSTUMAM TER FILHOS.
- **VELHICE:** TAMBÉM CHAMADA DE TERCEIRA OU MELHOR IDADE. É AQUI, OU UM POUCO ANTES, QUE OS CABELOS COMEÇAM A EMBRANQUECER, A PELE SE APRESENTA MAIS ENRUGADA. ESTA É A FASE EM QUE A PESSOA APRESENTA MAIS EXPERIÊNCIA DE VIDA, PODENDO NOS ENSINAR MUITAS COISAS INTERESSANTES.

DISPONÍVEL EM <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/as-fases-da-vida.htm#:~:text=Todos%20os%20seres%20vivos%20passam,como%20a%20qualidade%20de%20vida>

TEXTO ADAPTADO PARA ROTEIRO DE ESTUDOS SME.

1- LIGUE AS CARACTERÍSTICAS À FASE DA VIDA HUMANA CORRESPONDENTE:

CRESCEM, DAR OS PRIMEIROS PASSOS, BRINCAR, FALAR, APRENDER.	CABELOS BRANCOS, PELE ENRUGADA, APOSENTADORIA E MAIOR CANSAÇO.	TRABALHAR, FORMAR FAMÍLIA, CUIDAR DOS FILHOS E DA CASA, SER RESPONSÁVEL.	TRANSFORMAÇÕES NO CORPO, NAMORO, AMADURECIMENTO E ESPINHAS.
●	●	●	●
●	●	●	●
ADOLESCÊNCIA 	ADULTOS 	INFÂNCIA 	VELHICE 

ATIVIDADE Nº 17 DE GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES: O TEMA QUE SERÁ DESENVOLVIDO NA ÁREA DE GEOGRAFIA SERÁ “PROFISSÕES”. ORIENTAMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE ACOMPANHEM O



DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E COLABOREM AJUDANDO NA LEITURA, NO ENTENDIMENTO DO TEXTO E INCENTIVANDO A CRIANÇA REALIZÁ-LA DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

TRABALHO E PROFISSÕES

O TRABALHO É UMA ATIVIDADE FEITA PELAS PESSOAS COM O OBJETIVO DE PRODUIR OU REALIZAR ALGO E É POR MEIO DELE QUE O TRABALHADOR GARANTE O SEU SUSTENTO.

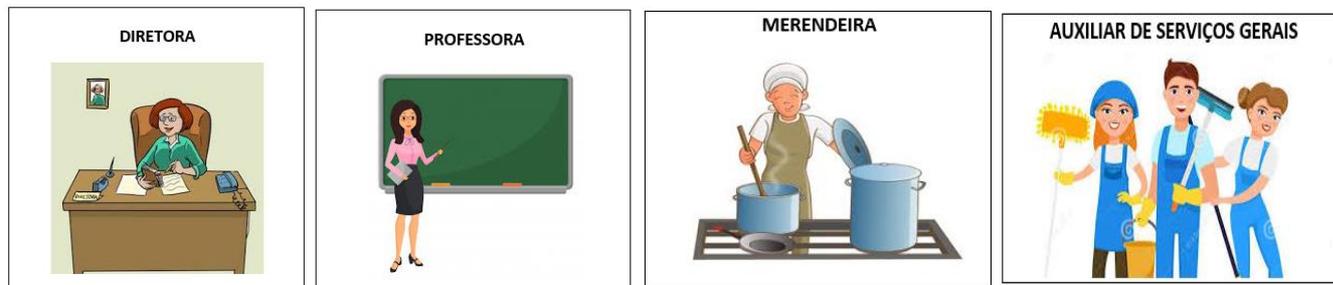
TUDO O QUE FAZEMOS EM NOSSO DIA A DIA ENVOLVE O TRABALHO DE MUITOS PROFISSIONAIS. PENSANDO NA ESCOLA, PODEMOS CITAR VÁRIAS PROFISSÕES, TAIS COMO: MONITOR, AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, PROFESSOR, DIRETOR ENTRE OUTROS.

Texto elaborado para atividade do roteiro de estudos SME.

1 - PINTO O NOME DE 5 PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA QUE VOCÊ FREQUENTA:

ENFERMEIRO	MERENDEIRA	MONITOR	DELEGADO
POLICIAL	MÉDICO	VENDEDOR	DIRETORA
PROFESSOR	TELEFONISTA	AUXILIAR DE LIMPEZA	ARQUITETO

2 - OBSERVE ALGUNS DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA E PREENCHA AS QUESTÕES ABAIXO:



B) ESTOU COM VOCÊ NO DIA A DIA, AJUDANDO-LHE NAS DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS. EU SOU A _____



C) SOU AQUELA QUE CUIDA DA ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA, DOS DOCUMENTOS E DE TODA A DISTRIBUIÇÃO DAS TAREFAS. EU SOU A _____

D) NÓS CUIDAMOS DA LIMPEZA DOS AMBIENTES PARA QUE TUDO FIQUE AGRADÁVEL. NÓS SOMOS _____

3 - E VOCÊ, QUAL PROFISSÃO DESEJA TER QUANDO CRESCER? ILUSTRE NO ESPAÇO ABAIXO:

“TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES E MERECEM RESPEITO!”

ATIVIDADE Nº 18 DE ARTE



OLÁ! VOCÊ SABIA QUE ALGUNS ARTISTAS PINTAVAM PESSOAS E AS PAISAGENS BRASILEIRAS? VAMOS CONHECER UMA DELAS?

TARSILA DO AMARAL, ARTISTA BRASILEIRA, NASCEU NA FAZENDA SÃO BERNARDO, MUNICÍPIO DE CAPIVARI, INTERIOR DE SÃO PAULO, NO DIA 1 DE SETEMBRO DE 1886.

TARSILA EXPLOROU OS TEMAS TROPICAIS E EXALTAVA A FLORA E A FAUNA, AS FERROVIAS E AS MÁQUINAS, SÍMBOLOS DA MODERNIDADE URBANA.



RELIGIÃO BRASILEIRA



O PESCADOR



MORRO DA FAVELA

ATIVIDADES

- 1- VAMOS DESENHAR UMA PAISAGEM DO LOCAL ONDE VIVEMOS? OBSERVE O SEU ENTORNO. HÁ ÁRVORES, IGREJAS, ESCOLA OU CASAS? FAÇA UM DESENHO COM BASTANTE DETALHES E PINTE BEM COLORIDO.

2 - O QUADRO “OPERÁRIOS” RETRATA O PERÍODO DA INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRA. VAMOS PRODUZIR UMA OBRA COM PESSOAS REAIS?

ENCONTRE ROSTOS DE PESSOAS EM REVISTAS, JORNAIS E MONTE NO VERSO DA FOLHA UMA RELEITURA. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR O FUNDO E PINTAR COM LÁPIS DE COR.



3 - NESTA TELA DE TARSILA DO AMARAL, “PAISAGEM COM TOURO”, OBSERVAMOS UMA PAISAGEM RURAL.

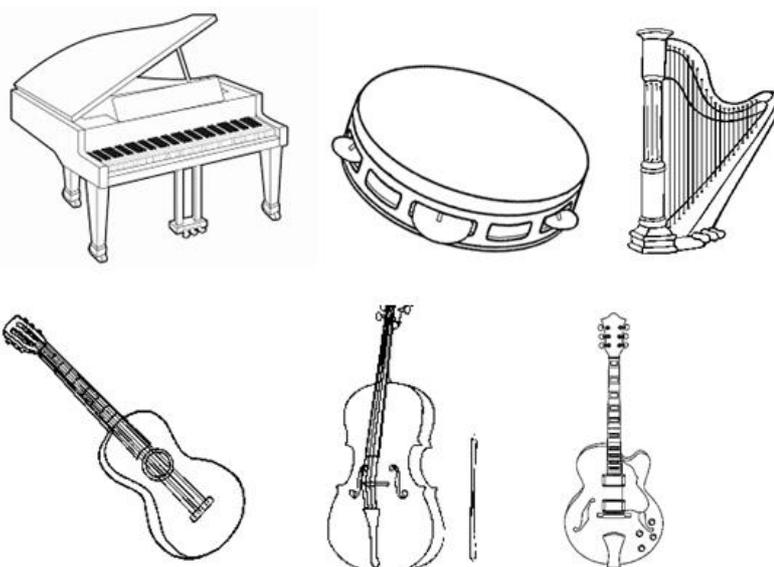
PESQUISE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A VIDA NO CAMPO, COMO AS PESSOAS VIVEM, QUAL MÚSICA É OUVIDA.

FAÇA UM DESENHO DE UMA PAISAGEM RURAL NO VERSO DA FOLHA.



4- NA OBRA “CARNAVAL EM MADUREIRA”, TARSILA ABORDOU O CARNAVAL, MAS NÃO DE UMA FORMA REAL. ELA HAVIA RETORNADO DE PARIS, ENTÃO PINTOU UMA TORRE EIFFEL NO MEIO DE UMA FESTA DE CARNAVAL DO BAIRRO MADUREIRA, QUE ERA FAMOSO PELAS RODAS DE SAMBA E BLOCOS DE CARNAVAL TRADICIONAIS.

PINTE INSTRUMENTOS MUSICAIS USADOS NO SAMBA:



PARA SABER MAIS
PESQUISE NO GOOGLE: OBRAS DE TARSILA DO AMARAL



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM AMBIENTE DOMICILIAR, EVITANDO AGLOMERAÇÕES.

PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

ATIVIDADE 19: Mini Golfe da Independência

Materiais: 5 (ou mais, se preferir) pedaços de papelão de aproximadamente 30 cm x 20 cm, vassoura ou rodo, 1 bolinha (papel/desodorante *roll on*/meia).

Descrição: dobrar os pedaços de papelão ao meio, formando “casinhas”. Pintá-las de **verde** e **amarelo** em comemoração à Independência do Brasil, declarada no dia 07 de setembro de 1822. Distribuir as “casinhas” pelo espaço. O objetivo do jogo é fazer com que a bolinha passe por dentro de todas as “casinhas” com o menor número de jogadas possíveis, utilizando para isso a vassoura ou rodo. Vence o jogador que conseguir cumprir o objetivo com o menor número de “tacadas”. Registre na Avaliação o número de quantas jogadas você precisou para alcançar o objetivo.

ATIVIDADE 20: Festa da Laranja

Você sabia que o nome da cidade é o mesmo de um pé de laranja lima? No dia 15 de setembro é o aniversário de nossa cidade, Limeira completou 194 anos em 2020. Para comemorar, que tal fazermos um baile da laranja?

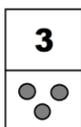
Em duplas, com a supervisão de um adulto e sem ajuda das mãos, as crianças têm que dançar (podem ser músicas de vários ritmos) equilibrando uma laranja entre suas testas. As duplas que deixarem a fruta cair são eliminadas, até sobrar apenas a dupla vencedora.

ATIVIDADE 21: Circuito do prendedor de roupas

Materiais: 5 folhas de papel (pode ser sulfite, caderno, papel de pão ou qualquer outra que não tenha escritos); caneta/canetinha/giz de cera; 3 vassouras/rodos/pás com cabos longos; pelo menos 15 prendedores de roupa; 1 cestinho/balde/caixa de sapato ou qualquer outro tipo de caixa.

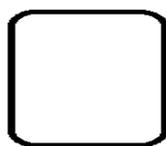


Passo 1: Coloque a folha na vertical (em pé) e trace uma linha com a caneta dividindo a folha ao meio (faça nas 5 folhas). Na parte superior (de cima), escreva um numeral e na parte inferior (de baixo), faça bolinhas referentes ao numeral, como no desenho abaixo. Utilizaremos os numerais de 1 a 5.

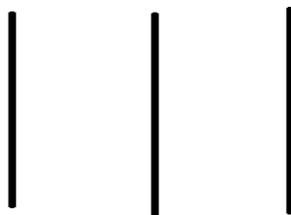


Escolha um local para colocar as folhas com a parte escrita virada para o chão (de modo que a criança não veja os numerais/desenhos). **Passo 2:** Com os prendedores dentro do cestinho, posicione o recipiente a cerca de 4 ou 5 metros de distância das folhas. **Passo 3:** No espaço entre as folhas e o cestinho, arrume as três vassouras deitadas no solo paralelamente (uma ao lado da outra) com o espaço de aproximadamente 40 centímetros de distância entre elas. **Descrição:** a criança começará posicionada ao lado do cestinho, e deverá correr até as vassouras e saltá-las com os dois pés juntos até chegar ao local em que se encontram as folhas. Escolherá uma delas, deverá virar a folha e verificar o numeral. Após feito isso, deverá voltar saltando os cabos das vassouras até chegar ao cestinho, para pegar o número de prendedores correspondentes e “prendê-los” à folha. Assim sucessivamente, até que todas as folhas estejam com a quantidade de prendedores correspondentes ao seu numeral. Cronometre o tempo que você precisou para realizar esta atividade e registre no campo Avaliação.

Posicionamento dos itens



Cesto



Vassouras



Folhas



ATIVIDADE 22: Estátua

Descrição: o jogador escolhido coloca uma música para tocar e de repente para. Então todos devem parar na posição de estátua. Aquele que se mexer fará um exercício escolhido pelo grupo (exemplos: polichinelos, pular corda, corrida no lugar, saltar, agachar e pular etc.). O jogador escolhe a estátua mais bonita ou a mais dura (cutucando-as para ver qual resiste). Sugestões de músicas para realizar a atividade:

- Funk dos animais (Para ficar ainda mais divertido, imite os animais citados!) - https://www.youtube.com/watch?v=STAK_XSWPsE
- Dança do canguru (Movimente-se conforme a música pedir, assim ficará muito mais divertido!) - <https://www.youtube.com/watch?v=jVk0ZgLn378>

AVALIAÇÃO:

1- Na atividade “Mini golfe da Independência”, com quantas “tacadas” (jogadas) você concluiu o jogo? _____

2- Em quanto tempo você executou o “Circuito do prendedor de roupa”? _____

3- Faça um desenho da atividade **deste roteiro** que você mais gostou.

PARA SABER MAIS:

Brincando com a lateralidade

https://www.youtube.com/watch?v=cDBVXYFq_mM

Desafio: Dentro do quadrado

<https://www.youtube.com/watch?v=q32xU3QVpN0&feature=youtu.be>